



COTTAGES



Υπάρχουν σχεδόν μισό εκατομμύριο επίσημες εξοχικές κατοικίες. Είναι περίπου 40 τετραγωνικών μέτρων ή λιγότερο. Μοιράζονται μόνο μεταξύ οικογένειας και στενών φίλων. Ο ιδιωτικός χώρος και η ηρεμία είναι τόσο σημαντικά που η θέα προς το εξοχικό σπίτι του γείτονα πρέπει να αποκλειστεί τουλάχιστον από ένα μικρό κομμάτι δάσους που λειτουργεί ως φράχτης.



«Behave in the SAUNA as you behave in the church



Μετά τον δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο: Η ηλεκτρική σάουνα.

Η σάουνα ζεσταίνεται γρήγορα και με ασφάλεια χωρίς την καύση ξύλων.

Σε μια σάουνα, οι άνθρωποι καθαρίζουν το σώμα και το μυαλό τους και ασπάζονται μια αίσθηση εσωτερικής γαλήνης.

Στην λίθινη εποχή χρησιμοποιήθηκαν οι λεγόμενες «σάουνες εδάφους», απομεινάρια των οποίων σώζονται ως σήμερα. Αργότερα οι σάουνες χτίστηκαν πάνω από το επίπεδο του εδάφους και η σάουνα ήταν συνήθως στην είσοδο του σπιτιού. Η σάουνα ζεσταινόταν με καύση ξύλου.



MOOMIN



Η Tove Jansson ήταν μια τολμηρή πρωτοπόρος τόσο ως καλλιτέχνης όσο και ως άνθρωπος και γυναίκα. Οι ιστορίες της αναφέρονται σε θέματα αγάπης, φιλίας και εξερεύνησης, αλλά και εμβαθύνουν επίσης σε ζητήματα ύπαρξης και ταυτότητας.

Δεν είχα ποτέ
εως τώρα στην
ζωή μου ένα
κραγιόν

Ίσως θα έπρεπε
Να το βάλω πιο
ψηλά

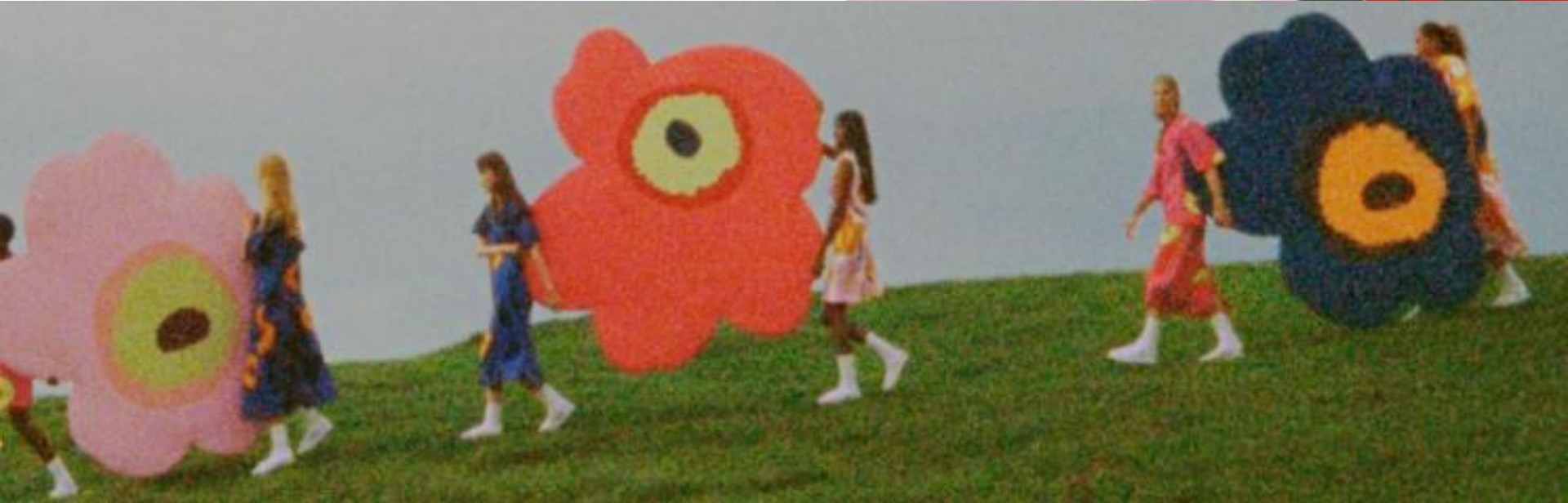
Δεν μοιάζει ούτε
και έτσι
φυσικό

Ίσως να είμαι
όμορφη και χωρίς
αυτό.....



MARIMEKKO

Φιλανδή σχεδιάστρια μόδας
Δεν υπάρχει ούτε μία Φιλανδή
που να μην έχει τουλάχιστον ένα
ρούχο της.





FAZER CHOCOLATES

Η εταιρεία ιδρύθηκε το 1891, τα προϊόντα της άρχισαν να πωλούνται στα μαγαζιά το 1922. Το ιδιαίτερο της είναι ότι χρησιμοποιείται φρέσκο γάλα (όχι σκόνη). Η συνταγή δεν άλλαξε στο πέρασμα των χρόνων.

Οι Φιλανδοί τα έχουν στείλει ως γαμήλιο δώρο στην Βασίλισσα Ελισάβετ το 1947 , στον πρίγκιπα Γουίλιαμ το 2011 και στην ενθρόνιση του Καρόλου το 2023 .

ΠΕΡΙΕΡΓΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΒΑΙΝΟΥΝ ΣΤΗΝ ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

1. <https://www.youtube.com/watch?v=pbRj1R6jW2w>

Women carrying: Το έθιμο του "women carrying" ή "wife carrying" πηγάζει από τη φινλανδική παράδοση όπου οι άνδρες απήγαγαν γυναίκες από άλλα χωριά και τις έφερναν στα δικά τους. Αυτό το έθιμο από το 1996 έγινε ένα αναγνωρισμένο αθλητικό γεγονός, όπου ζευγάρια τρέχουν έναν συγκεκριμένο αγώνα με τον άνδρα να κουβαλάει τη γυναίκα του πάνω στους ώμους του σε μια διαδρομή 255 μέτρων με εμπόδια. Αυτό το έθιμο έχει εξελιχθεί σε διεθνή αγώνα και έχει γίνει γνωστό σε πολλές χώρες. Το έπαθλο είναι το βάρος της γυναίκας σε μύρες.

2. <https://www.youtube.com/watch?v=n72O0Miv6Lw>

Ice swimming: εδώ και 80 χρόνια διεξάγεται ο διαγωνισμός της κολύμβησης στα παγωμένα νερά της βαλτικής. Το έπαθλο συνήθως είναι ένα διήμερο σε ένα ξενοδοχείο πάγου.

3. <https://www.youtube.com/watch?v=O5EzZ4XF93E>

Air guitar: Έχουν υπάρξει διάφορα έπαθλα στο παρελθόν, αλλά το κύριο έπαθλο είναι η δόξα και η αναγνώριση ως πρωταθλητής στον χώρο του "αέρινου rock".

Το Φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα με λίγα λόγια



1941:

Νόμος για την **υποχρεωτική φοίτηση** στο σχολείο. Οι δήμοι υποχρεούνται να παρέχουν εξαστη υποχρεωτική εκπαίδευση σε όλα τα παιδιά ηλικίας 7 έως 13 ετών.

1943:

Νόμος για τα **δωρεάν σχολικά γεύματα**. Σε όλους τους μαθητές σερβίρεται δωρεάν σχολικό γεύμα κατά τη διάρκεια κάθε σχολικής μέρας από το 1948.

1972:

Σχολική μεταρρύθμιση

Το νέο ολοκληρωμένο σχολικό σύστημα με 9 τάξεις εγγυάται τις **ίσες ευκαιρίες** για εκπαίδευση καλής ποιότητας σε όλους.

1973:

Νόμος για την **ημερήσια φροντίδα** των παιδιών. Οι τοπικές αρχές υποχρεούνται να οργανώνουν δημόσια ημερήσια φροντίδα, η οποία επιτρέπει και στους δύο γονείς να εργάζονται.

1995:

Η πρώτη «**στρατηγική ηλεκτρονικής μάθησης**». Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Έρευνα στην Κοινωνία της Πληροφορίας (1995-2000).

2015:

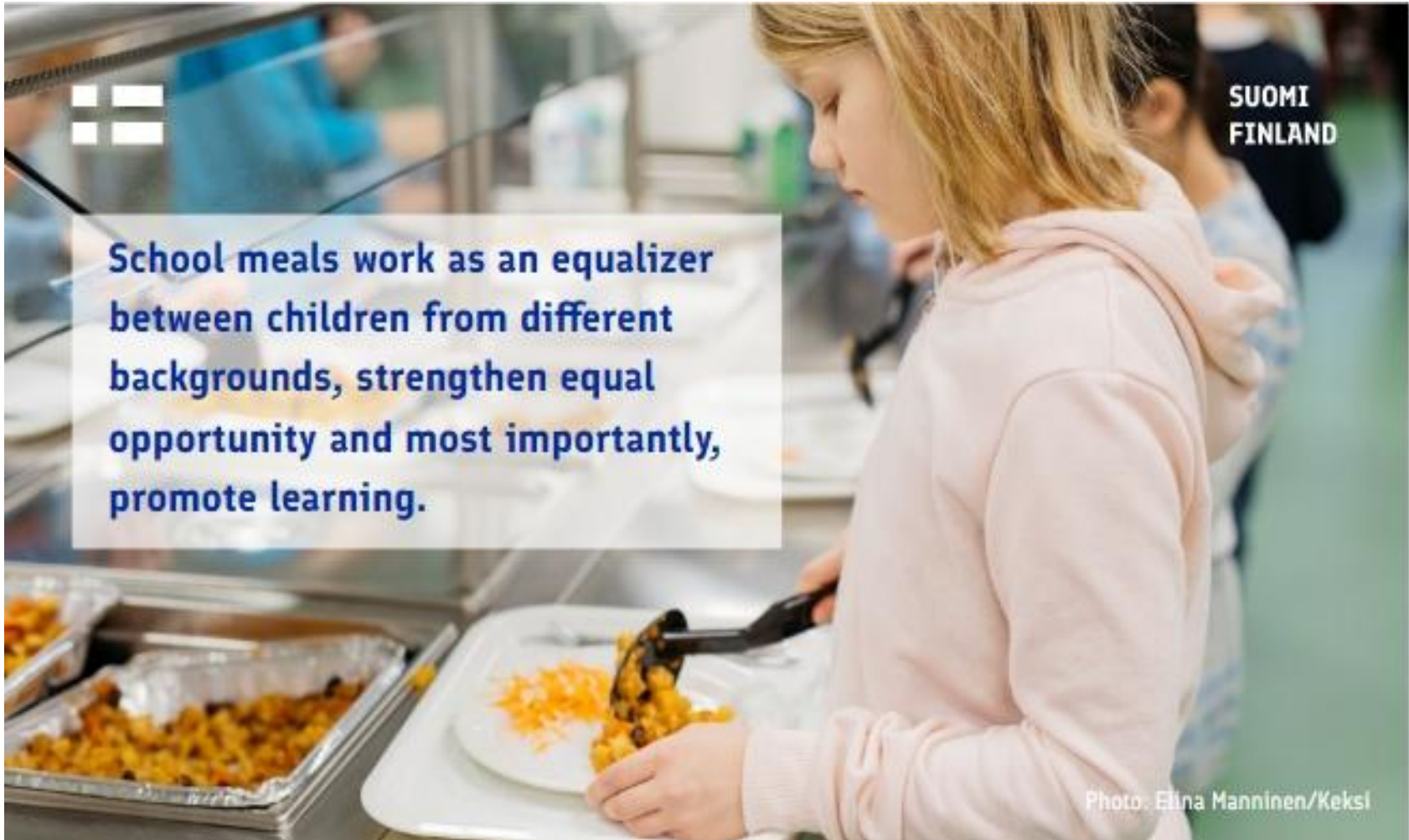
Η **προσχολική εκπαίδευση** γίνεται υποχρεωτική για όλα τα παιδιά κάτω των 6 ετών.

2018:

Μεταρρύθμιση της Β' βάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης. **Ανάπτυξη δεξιοτήτων** και στενή συνεργασία με τους χώρους εργασίας.

2021:

Παράταση στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Η ελάχιστη ηλικία αποχώρησης από το σχολείο αυξήθηκε από τα 16 **στα 18 έτη**.



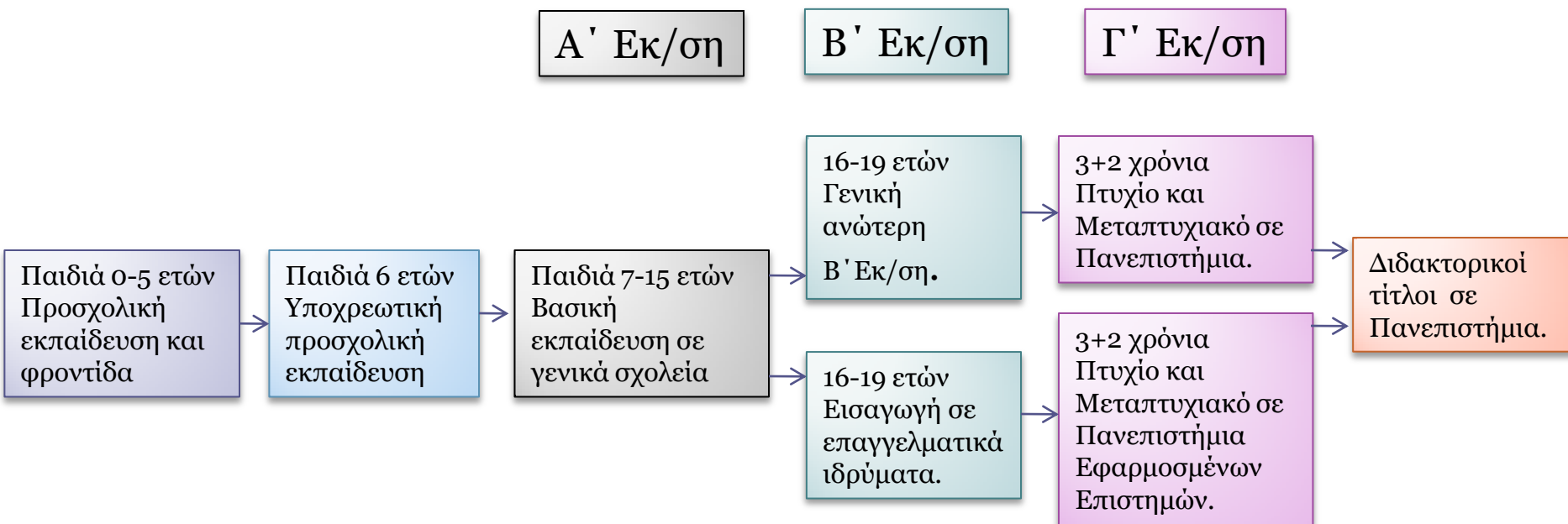
SUOMI
FINLAND

School meals work as an equalizer between children from different backgrounds, strengthen equal opportunity and most importantly, promote learning.

Photo: Elina Manninen/Keksi

Τα σχολικά γεύματα λειτουργούν ως εξισωτικός παράγοντας μεταξύ παιδιών από διαφορετικά υπόβαθρα, ενισχύουν τις ίσες ευκαιρίες και το πιο σημαντικό, προάγουν τη μάθηση.

Το Φινλανδικό Εκπαιδευτικό Σύστημα σήμερα



Στο τέλος της ανώτερης B' Εκπαίδευσης πραγματοποιούνται οι εθνικές εισαγωγικές εξετάσεις για την Γ' Εκπαίδευση.

Ελάχιστος αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα

Η νομοθεσία ορίζει τον **ελάχιστο** αριθμό ωρών που δικαιούται ένας μαθητής να λαμβάνει διδασκαλία την εβδομάδα:

- 1^η και 2^η τάξη: 20 ώρες την εβδομάδα
- 3^η τάξη : 22 ώρες την εβδομάδα
- 4^η τάξη: 24 ώρες την εβδομάδα.
- 5^η και 6^η : 25 ώρες την εβδομάδα.
- 7^η και 8^η : 29 ώρες την εβδομάδα.
- 9^η : 30 ώρες την εβδομάδα

Αριθμός μαθητών ανά τμήμα:

Τάξεις 1^η -6^η : 20 μαθητές

Τάξεις 7^η -9^η: 16 μαθητές

Οι ώρες διδασκαλίας των εκπαιδευτικών:

Α' θμια εκπαίδευση: 24 ώρες/βδομάδα

Β' θμια εκπαίδευση : 16-24 ώρες/βδομάδα

Επαγγελματικά σχολεία: 1600 ώρες/έτος

Περισσότερα μαθήματα = Μεγαλύτερη πληρωμή

Η διδασκαλία στις τάξεις 1^η -6^η γίνεται κυρίως από δασκάλους και στις τάξεις 7^η -9^η από εξειδικευμένους καθηγητές.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν ένα πτυχίο Master.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

- ❖ Μητρική γλώσσα και Λογοτεχνία (Φιλανδικά ή Σουηδικά)
- ❖ Δεύτερη Εθνική Γλώσσα (Φιλανδικά ή Σουηδικά)
- ❖ Ξένες γλώσσες (Αγγλικά, Γερμανικά, Γαλλικά, Ισπανικά , Κινέζικα , Ιταλικά Λατινικά)
- ❖ Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες (Βιολογία, Γεωγραφία, Φυσική, Χημεία)
- ❖ Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Σπουδές (Φιλοσοφία, Ιστορία και Κοινωνικές Σπουδές, Ψυχολογία)
- ❖ Θρησκείες (and Worldview studies)
- ❖ Φυσική Αγωγή , άλλες τέχνες και δεξιότητες και αγωγή υγείας (φυσική αγωγή, μουσική , αγωγή υγείας)
- ❖ Συμβουλευτική προσανατολισμού (χωρίς βαθμολόγηση)
- ❖ Διπλώματα (οικιακή οικονομία, εικαστικές τέχνες, οικιακές χειροτεχνίες, μέσα ενημέρωσης, μουσική , χορός, θέατρο)

Δύο ή περισσότερα τεστ ανά εξάμηνο

ΘΕΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Αποτελεί μια προσέγγιση στην εκπαίδευση που συνδυάζει την ακαδημαϊκή μάθηση με τον χαρακτήρα και την ευημερία.

Η μάθηση θεωρείται ως μια συνεργατική διαδικασία όπου οι εκπαιδευτικοί μαθαίνουν να σέβονται τους μαθητές τους και η συμβολή κάθε μαθητή είναι πολύτιμη	Εστιάζουν στις δεξιότητες ζωής	Κάνουν το σχολείο ένα ευχάριστο χώρο.	Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν να μάθουν στο μαθητή ότι πρέπει να «ταΐζουν» τον καλό λύκο που έχουν μέσα τους (επικεντρώνονται στις καλές πτυχές).
---	--------------------------------	---------------------------------------	---

Το **2014** το Φινλανδικό Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών συστήνει στα σχολεία και στους εκπαιδευτικούς την ανάπτυξη προγραμμάτων μάθησης με επίκεντρο τους μαθητές και έχοντας ως βάση τα **φαινόμενα και την συλλογική διδασκαλία** .

Το **2016** στο Νέο Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών , οι **κάθετες δεξιότητες** διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο και ενσωματώνονται σε όλα τα μαθήματα και σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες.



Διαδικασία μάθησης

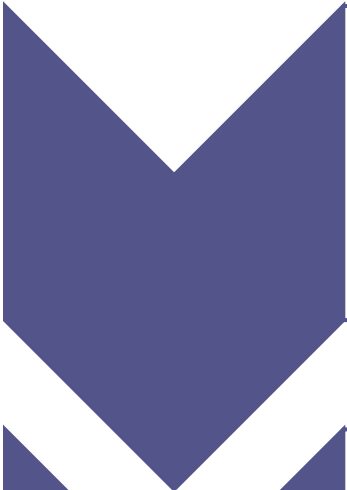


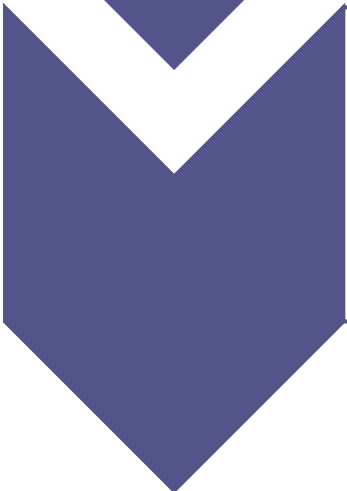
Ο ρόλος των μαθητών



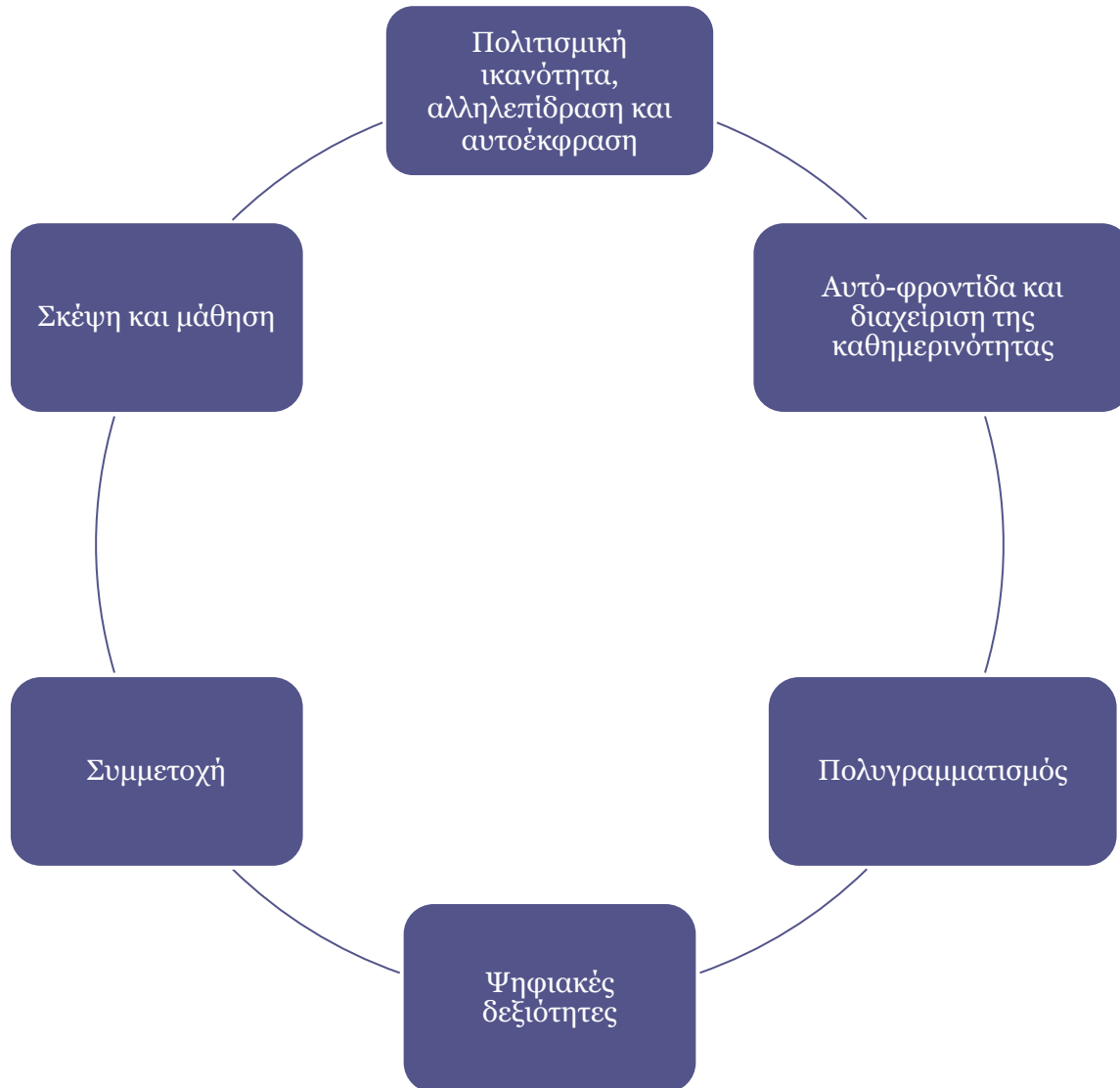
Ο ρόλος των εκπ/κών

Γιατί κάθετες δεξιότητες

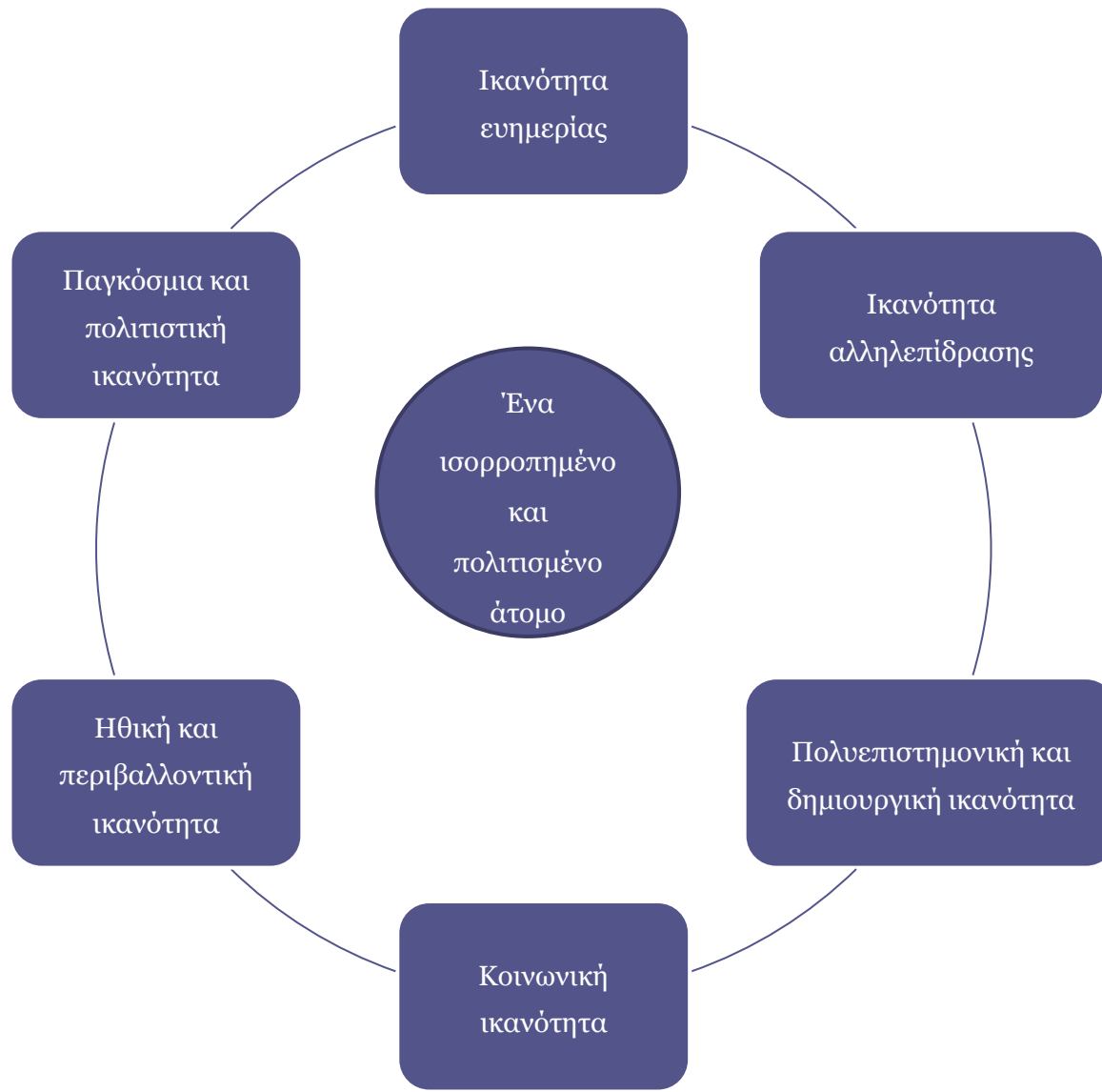
- 
- Θεωρούνται απαραίτητες για την συμμετοχή στην σημερινή και αυριανή κοινωνία.
 - Βοηθούν τους μαθητές να αναγνωρίσουν τις δυνάμεις τους και να εκτιμήσουν τον εαυτό τους.

- 
- Ενίσχυση των ικανοτήτων που απαιτούνται για τη συμμετοχή σε μια δημοκρατική κοινωνία.
 - Υποστήριξη της ανάπτυξης ενός βιώσιμου τρόπου διαβίωσης.

Οι κάθετες δεξιότητες



Οι κάθετες δεξιότητες στα Λύκεια



Phenomenon based – learning (PhBL)

(Μάθηση με βάση το φαινόμενο)

(38) Finland: Replacing Subject with Phenomenon Based Learning (Learning World S6E1, 1/2) – YouTube

Τι είναι το PhBL

Ένα συγκεκριμένο φαινόμενο βρίσκεται
στο επίκεντρο της εξερεύνησης

Η γνώση συνδέεται με προβλήματα της
πραγματικής ζωής

Συνδυασμός γνώσεων από διαφορετικά
αντικείμενα

Ανάλυση διαφόρων φαινομένων του
κόσμου

ΔΗΛΑΔΗ, η μάθηση μέσω παρατήρησης φαινομένων στα σχολεία Β' θμιας εκπαίδευσης της Φινλανδίας αφορά σε:

- Πολυθεματικά projects
- Συνδυασμό ενότητων διαφορετικών μαθημάτων

Κάθε σχολικό έτος , τα σχολεία της Β' θμιας εκπαίδευσης οργανώνουν μια διεπιστημονική ενότητα με θέμα «**Carbon-neutral Helsinki 2035**», που αποτελείται από ενότητες των αντικειμένων των φυσικών επιστημών

Παράδειγμα

Τάξη : 7^η -9^η

Ειδικότητες εκπαιδευτικών: Εικαστικών – Βιολογίας - Μαθηματικών –
Γεωγραφίας - Ειδικής Αγωγής

Εργασία: Οι μαθητές σχεδιάζουν και κατασκευάζουν ένα **οικολογικό σπίτι**
μινιατούρα - μακέτα (συμπεριλαμβανομένου και των επίπλων)

Οι μαθητές πρέπει να λάβουν υπόψη:

- ☐ το σύστημα θέρμανσης της χώρας τους,
- ☐ τους ενεργειακούς πόρους ,
- ☐ την παραγωγή τροφίμων ,
- ☐ τους οικοδομικούς κανονισμούς (μέγεθος κουφωμάτων , δωματίων)

Υλοποίηση

Περιγραφή της εργασίας μέσω e-mail (προς τους μαθητές).

Εκπαιδευτικοί και μαθητές συζητούν για την εργασία. Ανταλλαγή γνώσεων και δεξιοτήτων.

Καταγραφή απαραίτητων υλικών για ένα οικολογικό σπίτι. Οι μαθητές της 9^{ης} τάξης έχουν το καθήκον να εξετάσουν τους οικοδομικούς κανονισμούς .

Σχεδιασμός σε χαρτί.
Χρήση του Minecraft Education Editions
Ή
Paint

Οι μαθητές , μετά την ολοκλήρωση της κατασκευής, γράφουν μία έκθεση για την δουλειά που έκαναν (τι έκαναν, τι έμαθαν, τι έμαθαν στους άλλους, τι θα άλλαζαν...)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ανάπτυξη μαθηματικών δεξιοτήτων (μέτρηση , αξιολόγηση, ποσοστά, αλλαγή κλίμακας, εμβαδόν, όγκος).

Χρησιμοποιώντας την τεχνολογία, ανακαλύπτουν τρόπους για να συμπεριλάβουν την κωδικοποίηση. Για παράδειγμα χρήση micro:bits για προσθήκη ήχων, φώτων ανίχνευσης κίνησης.

Απόκτηση γνώσεων σχετικά με την κατανάλωση ενέργειας ενός σπιτιού, το μέγεθος ενός σπιτιού , τα δομικά υλικά, τα συστήματα θέρμανσης.

Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων

Συνειδητοποίηση της χρησιμότητας της συνεργασίας

Δεν υπάρχει ανταγωνισμός μεταξύ των μαθητών

Ο εκπαιδευτικός ενθαρρύνει τον μαθητή που γνωρίζει πολύ καλά ένα πεδίο (π.χ. μαθηματικά) να διδάξει και να βοηθήσει τους συμμαθητές του.

Προσωπική εμπειρία – Δράση στο σεμινάριο:

Οι συμμετέχοντες χωριστήκαμε σε ομάδες, διαφόρων ειδικοτήτων,
σκεφτήκαμε ένα θέμα και
προσπαθήσαμε να φτιάξουμε ένα φύλλο εργασίας βασισμένο στο
Φινλανδικό Μοντέλο Μάθησης.

What Phenomenon?

Name of the phenomenon:

DANCING



What do you already know?

Dancing represents a great example of a cultural expression because it exists in every culture as a form of social interaction, expression of feelings, of a group identity and deals with anatomical movements, neurology and about integration, visual perception and space awareness.

What do you want to learn?

MATHS: geometrical shapes like angles, lines, parallels, circles, measuring and area.

BIOLOGY: how neurons work, how muscular system works, visual perception.

GEOGRAPHY: Different kind of dances around the world and Mexican, Greek, Italian, Spanish.

SOCIAL SCIENCE: human society, cultural communication, norms, values, identity, social cohesion and even resistance movements

♥ X ✓ ♥ ? ✓ !
~ X ♥ ✓ ! ♥ !

Initial Feelings about the Phenomenon



What do you find annoying?

Perhaps some dances could appear old-fashioned and boring for some students.



What do you find inspiring?

Socialization, acquaintance with other cultures, positive effects on memory, concentration and behavior in the classroom



What do you find intriguing?

Learning about new habits, points of view, the function of the brain and hormones.



What does not make sense?

Risk of misinterpretation and oversimplification depending on the perspective of the observer

Getting Inspired by the Phenomenon



Find a document, picture, piece, poem, newspaper article, podcast, interview, game or anything that inspires you to learn more about the phenomenon.

Draw a mind-map/write or make a comic strip that describes everything that you already know and understand to be part of the phenomenon.



Caption

Learning Goals

Make a mind-map or list down your learning objectives.
What do you want to learn about this phenomenon?



What is the main goal of the phenomenon? What does it mean to you?

Making students aware of the multidimensional inquiry



Why should you achieve the main goal?

Because of the citizenship competences (the ability to act as a responsible citizen and to participate fully in civic and social life)

How do you know what you have learned?

Formative assessment, digital presentation/ digital storytelling about one the most representative dances in the world



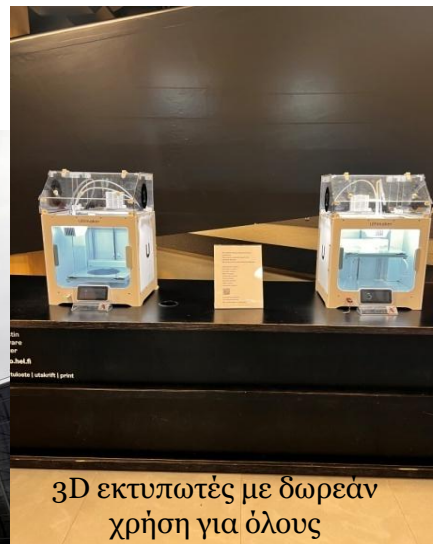
Caption

Επίσκεψη στην βιβλιοθήκη 'ΟΟΔΙ' του Ελσίνκι



Αποτελεί έναν ανοιχτό πολυχώρο :

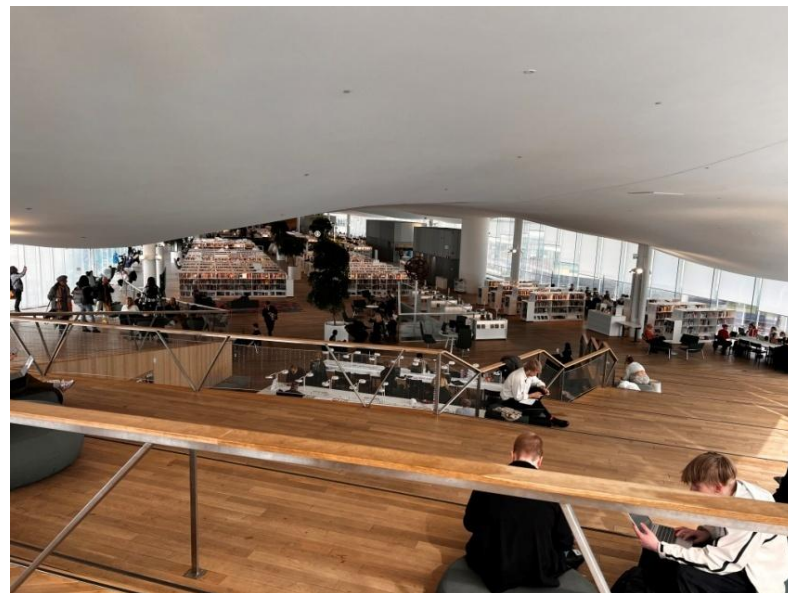
- ✓ για συνεργατική μάθηση
- ✓ για μεμονωμένη μελέτη
- ✓ για πολιτιστικές εκδηλώσεις



3D εκτυπωτές με δωρεάν
χρήση για όλους



Η κεντρική σκάλα, με τα ονόματα
που τέθηκαν σε δημόσια
διαβούλευση για το όνομα της
βιβλιοθήκης. Επιλέχθηκε το όνομα
«ΩΔΗ»



Επίσκεψη στο OMNIA MAKERSPACE

«A Grid:The Home for Ambitious Startups»

Ένα τεχνολογικό πάρκο καινοτομίας , ανοιχτό στους μαθητές, στους φοιτητές αλλά και σε πολίτες που επιθυμούν να ξεκινήσουν τη δική τους start up εταιρεία.

Παρέχει χώρο και εξοπλισμό για φωτογράφιση, κινηματογράφηση, 3D εκτύπωση και σχεδιασμό.

Οι μαθητές και οι σπουδαστές , πέρα από ότι έχουν έναν επιπλέον χώρο μάθησης και εξάσκησης, μπορούν να ξεκινήσουν συνεργασίες με τις εταιρείες του πάρκου και να αποκτήσουν δεξιότητες και εμπειρία.



Φτιάχνοντας
αυτοκόλλητα
στο τεχνολογικό
πάρκο



Λίγες ακόμη πληροφορίες

Είναι υποχρεωτικό τα διαλείμματα (3 των 15 λεπτών) να γίνονται στον **αύλειο χώρο του σχολείου**, ανεξαρτήτως καιρού (ακόμα και στους -15° C) και ανεξαρτήτως προβλημάτων υγείας ,
γιατί

« Δεν υπάρχει κακός καιρός , αλλά μόνο ακατάλληλα ρούχα».

Αν υπάρξει υλική ζημιά που οφείλεται σε μαθητή, η επισκευή χρεώνεται στον κηδεμόνα.

Τα βιβλία δίνονται **δωρεάν**. Αν υπάρξει απώλεια ο μαθητής οφείλει να το πληρώσει (περίπου 50€ το ένα).

Οι μετακινήσεις των μαθητών , διδακτικές επισκέψεις π.χ. σε μουσεία ή ζωολογικούς κήπους, εκδρομές της μίας διανυκτέρευσης, είναι **δωρεάν**. Όταν πρόκειται για εκδρομές άνω των δύο διανυκτερεύσεων οι γονείς διοργανώνουν δράσεις «earning money» για την συγκέντρωση των χρημάτων.

Εβδομαδιαίο πρόγραμμα της 4^{ης} τάξης

Schedules 4J

Jätkäsaaren peruskoulu, Helsinki

Week 6 05. - 11.02.2024

Kurg

06.02.20

Relative lesson le

	Monday 05.02.	Tuesday 06.02.	Wednesday 07.02.	Thursday 08.02.	Friday 09.02.
08:30	ILMIÖ 3.-4. lk <small>Kyöpylä/Luo/Luo/Saa/Paa/Tap/Tori/UsA Helsingin Taidetöiden Seuran 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi Taito/UsA Oranssi/UsA Taito</small>	ILMIÖ 3.-4. lk <small>Kyöpylä/Luo/Luo/Saa/Paa/Tap/Tori/UsA Helsingin Taidetöiden Seuran 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Aika/Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi/Taito</small>	ILMIÖ 3.-4. lk <small>Kyöpylä/Luo/Luo/Saa/Paa/Tap/Tori/UsA Helsingin Taidetöiden Seuran 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi Taito/UsA Oranssi/UsA Taito</small>	ILMIÖ 3.-4. lk <small>Kyöpylä/Luo/Luo/Saa/Paa/Tap/Tori/UsA Helsingin Taidetöiden Seuran 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi Taito/UsA Oranssi/UsA Taito</small>	ILMIÖ 3.-4. lk <small>Kyöpylä/Luo/Luo/Saa/Paa/Tap/Tori/UsA Helsingin Taidetöiden Seuran 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi Taito/UsA Oranssi/UsA Taito</small>
09:15	ILMIÖ 3.-4. lk <small>Kyöpylä/Luo/Luo/Saa/Paa/Tap/Tori/UsA Helsingin Taidetöiden Seuran 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi Taito/UsA Oranssi/UsA Taito</small>	ILMIÖ 3.-4. lk <small>Kyöpylä/Luo/Luo/Saa/Paa/Tap/Tori/UsA Helsingin Taidetöiden Seuran 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Aika/Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi/Taito</small>	ILMIÖ 3.-4. lk <small>Kyöpylä/Luo/Luo/Saa/Paa/Tap/Tori/UsA Helsingin Taidetöiden Seuran 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi Taito/UsA Oranssi/UsA Taito</small>	ILMIÖ 3.-4. lk <small>Kyöpylä/Luo/Luo/Saa/Paa/Tap/Tori/UsA Helsingin Taidetöiden Seuran 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi Taito/UsA Oranssi/UsA Taito</small>	ILMIÖ 3.-4. lk <small>Kyöpylä/Luo/Luo/Saa/Paa/Tap/Tori/UsA Helsingin Taidetöiden Seuran 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi Taito/UsA Oranssi/UsA Taito</small>
10:00					
10:00					
10:30-11:15	OPPITUNTI <small>LaaM/Luo/L/Saa/J/UsA Oranssi Alkuvuoro 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi</small>	OPPITUNTI <small>LaaM/Luo/L/Saa/J/UsA Oranssi Alkuvuoro 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi</small>	LIIKUNTA ke <small>AalK/LaaM/Saa/J/UsA</small>	OPPITUNTI <small>LaaM/Luo/L/Saa/J/UsA Oranssi Alkuvuoro 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi</small>	OPPITUNTI <small>AroM/LaaM/Saa/J/UsA Ruoholahti/SOLU Oranssi</small>
11:15					
11:15					
11:45-12:30	OPPITUNTI <small>LaaM/Luo/L/Saa/J/UsA Oranssi Alkuvuoro 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi</small>	OPPITUNTI <small>LaaM/Luo/L/Saa/J/UsA Oranssi Alkuvuoro 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi</small>	LIIKUNTA ke <small>LaaM/Luo/L/Saa/J/UsA</small>	OPPITUNTI <small>LaaM/Luo/L/Saa/J/UsA Oranssi Alkuvuoro 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi</small>	OPPITUNTI <small>AroM/LaaM/Saa/J/UsA Ruoholahti/SOLU Oranssi</small>
12:30					
12:30					
12:45	OPPITUNTI <small>LaaM/Luo/L/Saa/J/UsA Oranssi Alkuvuoro 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi</small>	Liikunta, valinnainen <small>Saa/J/UsA Liikuntahalli 1</small>		Espanja, A2-oppimäärä <small>HuS/PoR Oranssi Alkuvuoro 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Oranssi</small>	
13:15					
13:30					
14:00	OPPITUNTI <small>LaaM/Luo/L/Saa/J/UsA Oranssi Alkuvuoro 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Aika Oranssi Oranssi/SOLU Oranssi</small>	Liikunta, valinnainen <small>Saa/J/UsA Liikuntahalli 1</small>		Espanja, A2-oppimäärä <small>HuS/PoR Oranssi Alkuvuoro 10 Oranssi Alkuvuoro 20 Oranssi Oranssi</small>	
14:15					
14:15					
14:30					
15:00					

Ένα **δημόσιο** σχολείο στο Ελσίνκι:

[Open House Helsinki 2021: Jätkäsaaren peruskoulu \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=xPUGbzvCSOY)

STEAM στην πόλη Oulu :

<https://visitedufinn.com/event/full-steam-2023/>

<https://www.youtube.com/watch?v=xPUGbzvCSOY>

L
E
A
R
N
I
N
G

F
O
R

L
I
F
E

N
O
T

F
O
R

E
X
A
M
S

**“The secret of Finnish education system:
Phenomenon based learning”**



**Helsinki, Finland
08-13/04/2024**

**ΙΑΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ**



**ΜΕΪΤΑΝΙΔΟΥ
ΕΡΗ**

Kiitos!!!!

Σας ευχαριστούμε!!!!